Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТ
д.соц.н. Осьмук Л. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.соц.н. Осьмук Л. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Интерпретация данных и результатов социальных исследований

Образовательная программа: 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа: Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами

Курс: 2, семестр : 4

Институт социальных технологий,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**4**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	36
4	Лекции, час.	14
5	Практические занятия, час.	14
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	10
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	6
11	Самостоятельная работа, час.	144
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.04.02 Социальная работа

ФГОС введен в действие приказом №80 от 05.02.2018 г. , дата утверждения: 28.02.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.04.02 Социальная работа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, 31.08.2026

Утверждена на совете института социальных технологий, протокол № 6 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Осьмук Л. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-3.В/ОР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.
	ПК-3.В/ОР. 1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1. 2 Владеет методологией организации, проведения и анализа результатов научных исследований в профессиональной сфере

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-3.В/ОР. 1 Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	
Знать научные подходы и методы анализа результатов социальных исследований в социальной работе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
Знать специфику социально-экономической ситуации и учитывать ее при анализе и интерпретации данных социальных исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-1. 2 Владеет методологией организации, проведения и анализа результатов научных исследований в профессиональной сфере	
Владеть организацией проведения социального исследования, анализом и интерпретацией полученных результатов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 4					
Дидактическая единица: Интерпретация данных социальных исследований					
1. Достоверность социологической информации	2	0	0	ПК-3.В/ОР.1 ,УК-1.2	1. Логическое и эмпирическое обоснование социологических показателей 2. Фактор времени и опрос 3. Возможности получения информации абстрактного и конкретного характера 4. Формулировки вопросов и ценностные ориентации респондентов

2. Репрезентативность информации в выборочных исследованиях	2	0	0	ПК-3.В/ОР.1 ,УК-1.2	1. Обеспечение репрезентативности эмпирических данных социологических исследований. 2. Ошибки репрезентативности 3. Методы сбора социологической информации и проблемы репрезентативности .
3. Основные парадигмы социологического объяснения.	2	0	0	ПК-3.В/ОР.1 ,УК-1.2	1. Концепция Джорджа Ритцера. 2. Э. Дюркгейм 3. М. Вебер "понимающая" социология 3. Коцепт социального поведения Б. Скиннер 4. Структурно-функциональная парадигма, теория конфликта, символичесский интеракционизм и др.
4. Дедуктивно-номологическая модель объяснения К.Р. Поппера. Модели объяснения социального бихевиоризма	2	0	0	ПК-3.В/ОР.1 ,УК-1.2	1. Дедуктивно-номологическая модель объяснения К.Р. Поппера. 2. Модели объяснения социального бихевиоризма
5. Интерпретативная парадигма анализа и понимания данных	2	0	0	ПК-3.В/ОР.1 ,УК-1.2	1. Единство интерпретативных моделей 2. Понимание и интерпретация
6. Основные социологические практики анализа и интерпретации данных	4	0	0	ПК-3.В/ОР.1 ,УК-1.2	1. Первичное измерение эмпирических данных

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 4					
Дидактическая единица: Интерпретация данных социальных исследований					
1. Основные процедуры анализа данных	2	2	2	ПК-3.В/ОР.1 ,УК-1.2	1. Группировка данных 2. Статистические таблицы и графическая интерпретация эмпирических зависимостей 3. Основы статистических зависимостей 4. Основные этапы анализа данных

2. Качественный анализ данных	4	0	4	ПК-3.В/ОР.1 ,УК-1.2	1. Стратегии качественных и количественных методов 2. Классификация качественных методов 3. Источники качественной информации 4. Логика и этапы качественного исследования 5. Первичное описание и анализ данных
3. Интерпретация данных.	8	8	4	ПК-3.В/ОР.1 ,УК-1.2	1. Понятие интерпретации данных 2. Интерпретация результатов математического анализа данных 3. Семантическая интерпретация 4. Понимание, объяснение, интерпретация, описание . 5. Выполнение задания: интерпретация данных конкретного эмпирического исследования

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Основные процедуры анализа данных	Пр	Выполняет следующие виды работ: групповая дискуссия по предложенным вопросам
2	Интерпретация данных.	Пр	Выполняет следующие виды работ: групповая дискуссия по предложенным вопросам. Презентация собственной интерпретации результатов эмпирического исследования.

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 4				
1	Подготовка к занятиям	ПК-3.В/ОР.1,УК-1.2	108	4
: Коломенская А. С. Практикум: анализ данных в социологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. С. Коломенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223625.- Загл. с экрана.				
2	Подготовка к аттестации	ПК-3.В/ОР.1,УК-1.2	36	2
: Коломенская А. С. Практикум: анализ данных в социологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. С. Коломенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223625.- Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 4		
Лекция:	10	20
Практические занятия:	20	40
Экзамен:	20	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
			Экзамен
ПК-3.В/ОР	ПК-3.В/ОР 1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.		+
УК-1	УК-1 2. Владеет методологией организации, проведения и анализа результатов научных исследований в профессиональной сфере		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Белановский, С. А. Глубокое интервью и фокус-группы : учеб.-метод. пособие / С.А. Белановский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 377 с. - ISBN 978-5-16-108036-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044404 (дата обращения: 06.07.2022)

2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03248-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091826 (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов : учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966 (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Многомерный статистический анализ в экономических задачах: компьютерное моделирование в SPSS : учебное пособие / под ред. И.В. Орловой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0108-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850713 (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал. - 2020. - Режим доступа : http://ecsocman.hse.ru/. - Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Коломенская А. С. Практикум: анализ данных в социологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. С. Коломенская ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223625.- Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Создание отчётов для лабораторных работ. Microsoft Microsoft Office

2 Система статистического анализа IBM SPSS Academic

3 Операционная система Microsoft Windows

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор ViewSonic Projector PLED-W500	воспроизведение на экране презентаций, учебных видеоматериалов
2	Экран на штативе Classic Libra 200x200	используется для проекции изображения в любом месте
3	Компьютер Intel Core 2Duo E4600	универсальное техническое средство для работы преподавателей

4	Доска магнитно-маркерная 100*150см,2х3, оборотная	используется как средство на всевозможных презентациях, семинарах и обучающих тренингах, применяется для наглядной демонстрации информации в условиях, когда существует необходимость частого перемещения доски